

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

### INFORMACIÓN GENERAL

|  |                                    |                  |            |
|--|------------------------------------|------------------|------------|
| Denominación de la asignatura:                   | 3.1.4 Cirugía 1                    |                  |            |
| Número de créditos ECTS:                         | 6                                  | Unidad temporal: | Semestre 7 |
| Carácter:  | Obligatorio                        |                  |            |
| Materia en la que se integra:                    | Cirugía                            |                  |            |
| Módulo en el que se integra:                     | 3                                  |                  |            |
| Departamento encargado de organizar la docencia: | Cirugía, Obstetricia y Ginecología |                  |            |

### REQUISITOS PREVIOS

|  |
|--|
|  |
|--|

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Examen oral</li><li>2. Exámenes prácticos o con simuladores</li><li>3. Exposiciones orales</li><li>4. Manejo práctico de bibliografía y trabajo en equipo</li></ol> |
|--|

### ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clases en Aula en grupo grande</li><li>2. Seminarios en grupo intermedio o reducido</li><li>3. Clases prácticas en Aula de Habilidades para grupos intermedios</li><li>4. Prácticas clínicas en grupos muy reducidos</li><li>5. Tutorías</li></ol> |
|---|

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Síndrome de Hipertensión intracraneal. Edema cerebral</li><li>2. Fisiología del LCR. Hidrocefalias</li><li>3. Traumatismos craneoencefálicos. Mecanismo de producción. Fisiopatología de las lesiones craneoencefálicas. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Secuelas</li><li>4. Tumores cerebrales. Clasificación. Correlación anatómico-clínica. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento</li><li>5. Procesos vasculares quirúrgicos del encéfalo. Aneurismas, hemorragias y procesos isquémicos.</li><li>6. Neurocirugía funcional</li><li>7. Síndromes medulares traumáticos</li></ol> |
|---|

8. Tumores raqui-medulares
9. Embriogénesis facial. Fisuras faciales. Síndromes del primer y segundo arco braquial. Labio leporino y fisura palatina
10. Patología de las glándulas salivares
11. Patología especial del cuello. Afecciones congénitas. Infecciones. Tumores primitivos y metastásicos
12. Traumatismos máxilo-faciales. Generalidades. Cuidados de urgencia. Clínica. Lesiones de partes blandas. Fracturas alveolo-dentarias
13. Fracturas mandibulares. Fracturas nasales, del malar, arco zigomático y de la órbita. Fracturas del maxilar superior
14. Flemones del suelo de la boca. Patología de la lengua
15. Traumatismos torácicos. Traumatismos cerrados. Fisiopatología. Traumatismos de las costillas y del esternón. Traumatismos cerrados de las vísceras torácicas.
16. Traumatismos abiertos del tórax. Fisiopatología del tórax abierto. Neumotórax
17. Anatomía quirúrgica del pulmón. Afecciones congénitas pulmonares. Bronquiectasias
18. Estado actual del tratamiento quirúrgico de la TBC pulmonar. Trasplante de pulmón
19. Hidatidosis pulmonar. Abscesos pulmonares
20. Pleuritis agudas y crónicas. Tumores pleurales
21. Tumores benignos del pulmón. Cáncer de pulmón. Metástasis pulmonares
22. Concepto de mediastino. Traumatismos mediastínicos. Tumores del mediastino
23. Patología de la tráquea y de los grandes bronquios. Patología del timo
24. Patología arterial: clasificación. Enfermedades orgánicas y funcionales. Exploración del sistema arterial. Técnicas diagnósticas
25. Síndrome de isquemia crónica de los miembros. Arteriosclerosis. Síndrome de Leriche. Tromboangeitis ocliterante. Otras arteriopatías crónicas
26. Síndrome de isquemia arterial aguda. Embolia, trombosis y disección arterial.
27. Arteriopatías funcionales. Enfermedad y síndrome de Raynaud. Acrocianosis. Eritromelalgia. Acromegalia. Síndrome de compresión toracobraquial
28. Traumatismos arteriales. Aneurismas arteriales. Fístulas arteriovenosas
29. Aneurismas de aorta abdominal. Cirugía de la carótida
30. Endoprótesis angioplásticas y otras técnicas poco invasivas en cirugía vascular
31. Fisiopatología venosa. Varices. Tromboflebitis. Síndrome post-flebitico
32. Patología del sistema linfático. Linfangitis aguda. Linfedema. Cirugía de los tumores del sistema linfático
33. Desarrollo embriológico del corazón. Clasificación de las cardiopatías congénitas. Circulación extracorpórea y otras técnicas auxiliares en cirugía cardiaca
34. Cardiopatías congénitas con shunt izquierda-derecha: tipos, indicaciones y tratamiento
35. Cardiopatías congénitas derecha-izquierda: tipos, indicaciones y tratamiento
36. Valvulopatías adquiridas. Indicaciones quirúrgicas. Técnicas conservadoras
37. Cardiopatías isquémica. Indicaciones quirúrgicas. Técnicas de revascularización miocárdica
38. Traumatismos del corazón. Tumores cardiacos. Trasplante cardiaco
39. Afecciones quirúrgicas del pericardio. Marcapasos
40. Patología de la aorta torácica: congénita y adquirida
41. Cirugía poco invasiva en patología aórtica y cardiaca

| COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA MATERIA 3.1.5. |  |
|---|--|
| Competencia 1                             | Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. |
| Competencia 2                             | Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.                     |
| Competencia 3                             | Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.            |
| Competencia 4                             | Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.  |
| Competencia 5                             | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.   |
| Competencia 6  | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.   |
| Competencia 9  | Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.   |
| Competencia 10 | Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.  |
| Competencia 11 | Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.  |
| Competencia 12 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.   |
| Competencia 13 | Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante   |
| Competencia 14 | Realizar un examen físico y una valoración mental  |
| Competencia 15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.  |
| Competencia 16 | Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.  |
| Competencia 17 | Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.   |
| Competencia 18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.  |
| Competencia 19 | Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica   |
| Competencia 20 | Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. |
| Competencia 21 | Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.   |
| Competencia 22 | Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros   |
| Competencia 23 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.   |
| Competencia 24 | Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.  |
| Competencia 25 | Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.   |
| Competencia 26 | Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.  |
| Competencia 27 | Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.   |
| Competencia 28 | Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.  |
| Competencia 31 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.  |
| Competencia 33 | Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.   |
| Competencia 34 | Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.   |
| Competencia 35 | Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.  |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA 3.1.5. |  |
|---|--|
| Competencia 61                                | Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.  |
| Competencia 63                                | Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.  |
| Competencia 64                                | Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.   |
| Competencia 65                                | Comprender e interpretar críticamente textos científicos.  |
| Competencia 66                                | Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.  |
| Competencia 67                                | Conocer los principios de la telemedicina y su uso en Cirugía.   |
| Competencia 68                                | Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.  |
| Competencia 69                                | Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.   |
| Competencia 70                                | Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias).  |
| Competencia 71                                | Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico.  |
| Competencia 72                                | Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.                         |
| Competencia 73                                | Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.  |
| Competencia 81                                | Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.  |
| Competencia 83                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.  |
| Competencia 84                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.  |
| Competencia 85                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.   |
| Competencia 87                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.   |
| Competencia 88                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.  |
| Competencia 89                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.  |
| Competencia 90                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.                                      |
| Competencia 92                                | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.                                |
| Competencia 104                               | Conocer las bases de la medicina paliativa.  |
| Competencia 105                               | Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.  |
| Competencia 107                               | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.   |
| Competencia 108                               | Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.                           |
| Competencia 109                               | Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.                        |
| Competencia 110                               | Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.  |
| Competencia 112                               | Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. |
| Competencia 113                               | Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.  |
| Competencia 114                               | Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Cirugía.   |
| Competencia 115                               | Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen en Cirugía.             |
| Competencia 116                               | Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación en Cirugía.                    |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Competencia 118 | Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas en Cirugía.   |
| Competencia 119 | Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico en Cirugía.  |
| Competencia 120 | Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología en Cirugía.  |
| Competencia 123 | Aprender las bases de la imagen radiológica en Cirugía.   |
| Competencia 124 | Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas en Cirugía.   |
| Competencia 126 | Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos en Cirugía.  |
| Competencia 128 | Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia en Cirugía.   |
| Competencia 130 | Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios en Cirugía.  |
| Competencia 131 | Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.   |
| Competencia 132 | Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia en Cirugía.   |
| Competencia 134 | Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).   |
| Competencia 135 | Conocer las bases de la cicatrización.  |
| Competencia 136 | Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.  |
| Competencia 137 | Conocer las indicaciones quirúrgicas, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias en Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología.  |
| Competencia 138 | Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..   |
| Competencia 139 | Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..  |
| Competencia 140 | Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología.. |
| Competencia 141 | Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..   |
| Competencia 142 | Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..  |
| Competencia 144 | Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..   |
| Competencia 145 | Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..  |
| Competencia 147 | Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología..  |
| Competencia 148 | Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología.   |
| Competencia 150 | Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología.   |
| Competencia 151 | Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la practica médica Cirugía Digestiva, Endocrino y Urología.   |

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA MATERIA 3.1.5.

|               |   |
|---------------|---|
| Competencia 1 | Capacidad de análisis y síntesis                              |
| Competencia 2 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica |
| Competencia 3 | Capacidad de organización y planificación                     |

|                |  |
|----------------|--|
| Competencia 4  | Capacidad de resolución de problemas                             |
| Competencia 5  | Capacidad de toma de decisiones                                  |
| Competencia 6  | Capacidad de razonamiento y análisis crítico                     |
| Competencia 7  | Capacidad de trabajo autónomo                                    |
| Competencia 8  | Capacidad de superación  |
| Competencia 9  | Capacidad creativa (generar nuevas ideas)                        |
| Competencia 10 | Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor                   |
| Competencia 11 | Capacidad de liderazgo   |
| Competencia 12 | Motivación por la calidad  |
| Competencia 13 | Compromiso ético   |
| Competencia 14 | Habilidades de investigación                                     |
| Competencia 15 | Habilidades de adaptación a nuevas situaciones                   |
| Competencia 16 | Habilidades de comunicación oral y escrita                       |
| Competencia 17 | Habilidades básicas de comunicación en lengua inglesa            |
| Competencia 18 | Habilidades en las relaciones interpersonales                    |
| Competencia 19 | Habilidades de trabajo en equipo                                 |
| Competencia 20 | Manejo básico de equipos y técnicas informáticas                 |
| Competencia 21 | Capacidad de gestión de la información                           |
| Competencia 22 | Capacidad de reconocimiento a la diversidad y multi-culturalidad |
| Competencia 23 | Conocimiento de otras culturas y costumbres                      |
| Competencia 24 | Capacidad de trabajo en contexto internacional                   |
| Competencia 25 | Conocimiento de los principios de protección medioambiental      |
| Competencia 26 | Conocimiento y desarrollo de los derechos humanos                |