



FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	Habilidades básicas en Cirugía Laparoscópica		
Número de créditos ECTS:	3	Unidad temporal:	semestre
Carácter:	optativo		
Materia en la que se integra:	Cirugía		
Módulo en el que se integra:	Optativo		
Departamento encargado de organizar la docencia:	Cirugía, Obstetricia y Ginecología		

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

1. Examen oral
2. Exámenes prácticos o con simuladores
3. Exposiciones orales
4. Manejo práctico de bibliografía y trabajo en equipo

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

1. Clases en Aula en grupo grande
2. Seminarios en grupo intermedio o reducido
3. Clases prácticas en Aula de Habilidades para grupos intermedios
4. Prácticas clínicas en grupos muy reducidos
5. Tutorías

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

1. Equipos laparoscópicos. Brazo articulado
2. Instrumental laparoscópico. Instrumental en cirugía abierta.
3. Principios generales de los métodos quirúrgicos abiertos
4. Principios generales de los métodos quirúrgicos por laparoscopia
5. Ergonomía en cirugía laparoscópica
6. Distintos tipos de abordajes laparoscópicos: su estado actual. Ventajas y limitaciones.
7. Modelos animales en digestivo, tórax, urología, ginecología y sistema vascular
8. Ejemplos de cirugía laparoscópica en humanos I
9. Ejemplos de cirugía laparoscópica en humanos II
10. Ejemplos de cirugía laparoscópica en humanos III

11. Ejemplos de cirugía laparoscópica en humanos IV
12. Ejemplos de cirugía laparoscópica en humanos V
13. Simuladores laparoscópicos. Descripción y principios del SEPEC (Simulador Entrenamiento Personal en Endo Cirugía).
14. Manejo de la cámara laparoscópica
15. Manejo del instrumental laparoscópico
16. Ejercicios de precisión en la aproximación de los instrumentos al objeto de trabajo en dos dimensiones (pantalla) contacto y desplazamiento de una esfera sin rodarla
17. Ejercicios de aprensión y desplazamiento de varios objetos a lugares prefijados y deshacer hasta la posición inicial, con ambas manos
18. Movimientos coordinados con ambas manos y adquisición de la orientación en dos dimensiones
19. Combinación de movimientos con ambas manos para la realización de diversas tareas y con distintos instrumentos
20. SEPEC ejercicio 1: Desplazar y ubicar los objetos encerrados en un recipiente sobre unas cavidades próximas a él. Terminar el ejercicio devolviendo los objetos a la posición inicial
21. SEPEC ejercicio 2: Extraer del recipiente una a una todas las cerillas y colocarlas en las ranuras próximas de forma alternativa. El ejercicio concluye cuando todas las cerillas estén de nuevo en el recipiente
22. SEPEC Ejercicio 3: Recortar utilizando las tijeras un círculo de papel que se debe mantener sujeto con la otra mano mediante unas pinzas. Una vez recortado el círculo, recortar las muescas señaladas.
23. SEPEC Ejercicio 4: **Retirar la aguja que atraviesa el vástago de madera y dejarla cerca de este. A continuación, sacar todas las anillas y colocarlas en el soporte. Finalmente volver a introducir la aguja en el orificio del vástago**
24. SEPEC Ejercicio 5. Disección y marcaje de un conducto
25. SEPEC Ejercicio 6. Canalización de un conducto
26. SEPEC Ejercicio 7. Disección de tejidos
27. SEPEC Ejercicio 8. Sutura y anudado intra-cavitario
28. SEPEC Ejercicio 9. Sutura continua sobre material protésico
29. SEPEC Ejercicio 10. Plastia de reparación
30. Banco de órganos

COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA MATERIA 3.1.5.	
Competencia 1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
Competencia 2	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
Competencia 3	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
Competencia 4	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
Competencia 5	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
Competencia 6	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
Competencia 9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
Competencia 10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
Competencia 11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
Competencia 12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
Competencia 13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
Competencia 14	Realizar un examen físico y una valoración mental
Competencia 15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Competencia 16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
Competencia 17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
Competencia 18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
Competencia 19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
Competencia 20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
Competencia 21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
Competencia 22	Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
Competencia 23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
Competencia 24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
Competencia 25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
Competencia 26	Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
Competencia 27	Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
Competencia 28	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
Competencia 31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
Competencia 33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
Competencia 34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
Competencia 35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA 3.1.5.	
Competencia 66	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 68	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia en en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 116	Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 123	Aprender las bases de la imagen en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 136	Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 137	Conocer las indicaciones quirúrgicas, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias en entrenamiento laparoscópico.
Competencia 138	Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones en entrenamiento laparoscópico.



COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA MATERIA 3.1.5.	
Competencia 1	Capacidad de análisis y síntesis
Competencia 2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
Competencia 3	Capacidad de organización y planificación
Competencia 4	Capacidad de resolución de problemas
Competencia 5	Capacidad de toma de decisiones
Competencia 6	Capacidad de razonamiento y análisis crítico
Competencia 7	Capacidad de trabajo autónomo
Competencia 8	Capacidad de superación
Competencia 9	Capacidad creativa (generar nuevas ideas)
Competencia 10	Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
Competencia 11	Capacidad de liderazgo
Competencia 12	Motivación por la calidad
Competencia 13	Compromiso ético
Competencia 14	Habilidades de investigación
Competencia 15	Habilidades de adaptación a nuevas situaciones
Competencia 16	Habilidades de comunicación oral y escrita
Competencia 17	Habilidades básicas de comunicación en lengua inglesa
Competencia 18	Habilidades en las relaciones interpersonales
Competencia 19	Habilidades de trabajo en equipo
Competencia 20	Manejo básico de equipos y técnicas informáticas
Competencia 21	Capacidad de gestión de la información
Competencia 22	Capacidad de reconocimiento a la diversidad y multi-culturalidad
Competencia 23	Conocimiento de otras culturas y costumbres
Competencia 24	Capacidad de trabajo en contexto internacional
Competencia 25	Conocimiento de los principios de protección medioambiental
Competencia 26	Conocimiento y desarrollo de los derechos humanos